

**TÉCNICA DE CIERRE**

**Nombre de la técnica**  
 Completando frases

**Número de participantes**  
 25 a 30

**Duración**  
 20 minutos

**Objetivo**

Recabar la opinión de cada alumno en relación con los resultados del trabajo realizado en clase.  
 Retroalimentar el desempeño docente.

**Materiales**

Hojas impresas de las frases incompletas• para cada uno de los estudiantes

**Procedimiento**

1. El profesor dará la indicación a los alumnos, quienes repartirán una hoja, la cual no deberán ver hasta que se indique lo contrario.
2. Cuando cada uno de los participantes tenga la hoja con las frases incompletas, el docente dará la instrucción de contestar cada una con bolígrafo y con la primera idea que les venga a la mente. Al tener la certeza de que todos entendieron la dinámica, se dirá que volteen la hoja y contesten.
3. Al final se recogen las hojas y el profesor realizará, de manera personal, un análisis de los datos obtenidos.

Una variante de esta técnica es que el docente mencione las frases, que el alumno las conteste de inmediato en su cuaderno y entregue la hoja al terminar.

• El formato se encuentra disponible en la página siguiente.

## FICHA COMPLETANDO FRASES

Nombre del alumno(a): \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

**En este grupo:**

Aprendí \_\_\_\_\_

Ya sabía \_\_\_\_\_

Me sorprendí cuando \_\_\_\_\_

Me molesté cuando \_\_\_\_\_

Me gustó \_\_\_\_\_

No me gustó \_\_\_\_\_

Me gustaría saber más acerca de \_\_\_\_\_

Una pregunta que todavía tengo es \_\_\_\_\_

Si mi profesor \_\_\_\_\_

Si mis compañeros \_\_\_\_\_

**TÉCNICA DE CIERRE**
**Nombre de la técnica**

La clínica del conocimiento

**Número de participantes**

25 a 30

**Duración**

50 minutos

**Objetivo**

Realizar una revisión técnica de contenidos.

**Materiales**

Hojas de papel

**Procedimiento**

1. El grupo se dividirá en equipos, y el profesor dará la instrucción de que elaboren diez preguntas abiertas y complejas sobre el contenido que se revisó en el bloque. Es recomendable que a cada grupo se le asigne un subtema para evitar repetir las preguntas. Para desarrollarlas, se ofrecerá un tiempo de 20 minutos. Asimismo el docente deberá supervisar la redacción de las preguntas, con la finalidad de que constate que éstas expresan lo que el equipo desea.
2. Cuando todos los equipos tengan sus preguntas, el profesor recogerá las hojas y las intercambiará con los otros equipos. Se destinarán 30 minutos para su resolución. Es importante que el facilitador enfatice que las respuestas deberán darse en conjunto y sin consultar el libro de texto o los apuntes de la asignatura.
3. Concluido el tiempo, se recogerán las hojas con respuestas y se analizarán los resultados obtenidos.

Una variante de la técnica, es que en otra sesión, cada equipo lea sus respuestas y los demás alumnos aporten ideas para corregir lo dicho.