

## Sugerencia didáctica por tema

Para alcanzar los aprendizajes esperados, el docente debe promover en el alumno un interés real por la Geografía, no basta que el alumno sea capaz de reconocer sus contenidos, es necesario mostrarle la utilidad práctica de éstos cuando sea posible.

La ventaja que se tiene en educación básica es que existen muchos ejemplos de la Geografía como herramienta útil para resolver situaciones que se presentan en la vida diaria.

Existen diferentes estrategias para concretar un aprendizaje esperado en el alumno; sin embargo, estas técnicas están sujetas al estilo de enseñanza del docente, así como a las habilidades y conocimientos de cada estudiante.

A continuación se exponen dos casos donde se señalan algunas actividades para que el alumno desarrolle los aprendizajes esperados y reconozca la utilidad de las imágenes de satélite, el Sistema de Posicionamiento Global y los Sistemas de Información Geográfica.

### Caso 1

**Nombre del bloque:** El espacio geográfico y los mapas

**Tema:** Representación del espacio geográfico

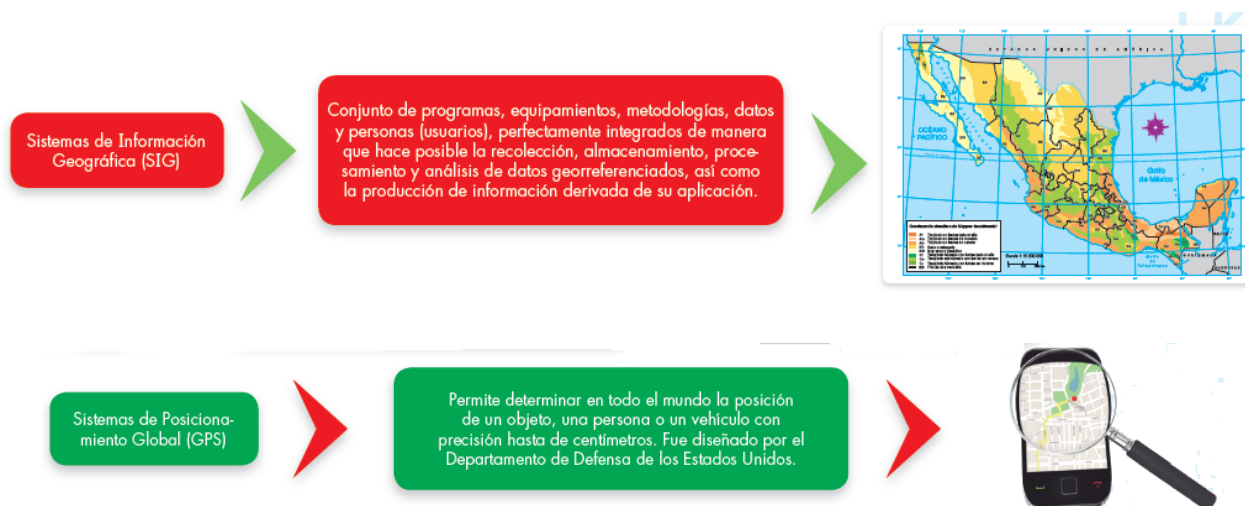
**Subtema:** Elementos y tipos de representación del espacio geográfico

**Competencia a desarrollar:** Reconoce el espacio geográfico

**Aprendizaje esperado:** El alumno reconoce la utilidad de las imágenes de satélite, el Sistema de Posicionamiento Global y los Sistemas de Información Geográfica.

El alumno deberá conocer las diferencias entre un Sistema de Posicionamiento Global (GPS) y un Sistema de Información Geográfica (SIG), así como la relevancia del análisis espacial a partir del empleo de imágenes satelitales.

Presentar al alumno, a partir de la conceptualización, un comparativo de las características de un SIG y un GPS. Se requiere ejemplificar el empleo cotidiano de los GPS en los dispositivos de visualización de mapas en los celulares.



Exposición del esquema de componentes de los Sistemas de Información Geográfica y un esquema que muestre la diferencia entre SIG vectorial y SIG raster, con la finalidad de que el alumno reconozca las diferencias existentes en las representaciones cartográficas de la realidad.



Se sugiere planear con tiempo la actividad, considerando la posibilidad de conseguir un cañón y una computadora para trabajar con el grupo. Se hablará sobre el uso más común de las imágenes satelitales y se presentará un ejemplo de ellas.

Deberán entrar a la página de google maps <<http://maps.google.com.mx>> para buscar el lugar donde viven algunos de los alumnos. Es necesario que hagan rutas de su casa a la escuela y comparen las características del paisaje que podrán identificar a partir de las imágenes que se muestran en pantalla.

This block contains two satellite images. The left image shows a map of Mexico with a circular inset providing a close-up view of the Zócalo in Mexico City. The right image is a meteorological map showing the path and intensity of Hurricane Frank along the Mexican coast, with colors ranging from blue (low intensity) to red and yellow (high intensity).

Especificación de las principales características y funcionalidad de las imágenes satelitales, poniendo como ejemplo imágenes de Google Earth de la República Mexicana, un acercamiento al Zócalo de la Ciudad de México y una imagen del seguimiento del huracán Frank en las costas mexicanas del Pacífico.

Para conocer otro ejemplo, pueden consultar la imagen en infrarrojo de la Tierra en la página del servicio meteorológico nacional, donde se representan las temperaturas altas con colores intensos, y con colores más claros, las temperaturas bajas.

Tomado de: <http://smn.cna.gob.mx>