

| BLOQUE 5. DINÁMICA DE LA POBLACIÓN | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|
| Semana *Tiempo estimado | Fecha inicio/término | Competencia que se favorece | Aprendizajes esperados | Contenido |
| 33 | | | Explica las relaciones de la calidad de vida y la sustentabilidad del ambiente en el mundo y en México. | <ul style="list-style-type: none"> Situaciones que inciden en la calidad de vida en el mundo y en México. Relaciones entre sociedades del mundo con diferente calidad de vida. Relaciones entre la calidad de vida y la sustentabilidad ambiental. |
| 34 | | | Reconoce la participación de México y de países representativos en el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable. | <ul style="list-style-type: none"> Reuniones internacionales para impulsar el desarrollo sustentable y países participantes. Principales acuerdos internacionales para el cuidado del ambiente en el mundo. Leyes y acciones para el cuidado del ambiente y el desarrollo sustentable en México. |
| 35 | | | Aprecia la importancia de las Áreas Naturales Protegidas, servicios ambientales y tecnologías limpias en el mundo y en México. | <ul style="list-style-type: none"> Áreas Naturales Protegidas en el mundo y en México. Servicios ambientales y tecnologías limpias para el cuidado del ambiente en el mundo y en México. Importancia de las Áreas Naturales Protegidas, servicios ambientales y tecnologías limpias en México. |
| 36 | | Participación en el espacio donde se vive | Relaciona los principales riesgos y la vulnerabilidad de la población en el mundo y en México. | <ul style="list-style-type: none"> Riesgos geológicos, hidrometeorológicos, químicos y sanitarios, entre otros, en el mundo y en México. Relación de la degradación del ambiente y los desastres recientes en el mundo y en México. Vulnerabilidad de la población en el mundo y en México. |
| 37 | Reconoce la importancia de la participación de los gobiernos y la sociedad para la prevención de desastres en el mundo y en México. | | <ul style="list-style-type: none"> Participación de gobiernos e instituciones internacionales y nacionales para la prevención de desastres. Importancia de las políticas gubernamentales en la prevención de desastres. Importancia de la prevención de desastres ante los riesgos presentes en el mundo y en México. | |
| 38 | Reconoce acciones básicas para la prevención de desastres en el medio local. | | <ul style="list-style-type: none"> Acciones básicas para la prevención de desastres en relación con los tipos de riesgo que afectan en el medio local. Planes de prevención de desastres en la escuela, la casa y el medio local. Importancia de la difusión de acciones que se realizan en el medio local para la prevención de desastres. | |
| 39-40 | | | Proyecto | |

| EJE TEMÁTICO: COMPONENTES SOCIALES Y CULTURALES | | | | |
|---|---|--|---|--|
| Páginas | Conceptos que se trabajan | Habilidades que se trabajan | Actitudes que se trabajan | Transversalidad |
| 218-220 221 222-224 | | | | |
| 224-225 226-227 227-229 | | | | |
| 230-233 234-236 236-239 | <ul style="list-style-type: none"> • Localización • Distribución • Diversidad • Cambio • Relación | <ul style="list-style-type: none"> • Observación • Análisis • Integración • Representación • Interpretación | <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conciencia del espacio • Reconocer la identidad espacial • Valorar la diversidad espacial • Asumir los cambios del espacio • Saber vivir en el espacio | <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias 1 con énfasis en Biología • Español 1 • Matemáticas 1 |
| 239-240 241-242 242-243 | | | | |
| 244 245 246-247 | | | | |
| 247-248 249-250 250 | | | | |
| 252-253 | <p>Se aborda una situación relevante de interés local relacionada con la calidad de vida, el ambiente o la prevención de desastres en México con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La localización de una situación relevante de interés local relacionada con los componentes naturales del territorio nacional. • El análisis de la información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficos. • La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada. • La presentación de resultados y conclusiones en relación con la situación analizada. | | | |

