
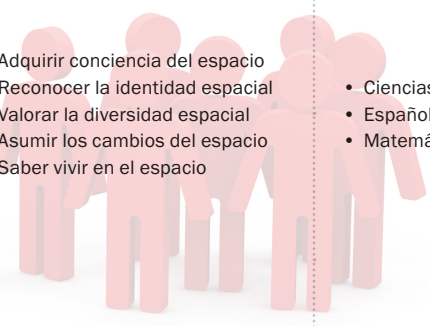


BLOQUE 4. ESPACIOS ECONÓMICOS Y DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA				
Semana *Tiempo estimado	Fecha inicio/ término	Competencia que se favorece	Aprendizajes esperados	Contenido
25			Distingue diferencias en el manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribución de espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo.</li> <li>Relación de recursos naturales con los espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros.</li> <li>Formas de manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.</li> </ul>
26			Explica la importancia de los recursos minerales y energéticos en el mundo y en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distribución de los principales yacimientos de recursos minerales y energéticos en el mundo.</li> <li>Extracción y transformación de recursos minerales y energéticos en el mundo y en México.</li> <li>Importancia de los recursos minerales y energéticos para la economía de México y de otros países del mundo.</li> </ul>
27			Reconoce tipos de industrias y la importancia de los espacios industriales en la economía mundial y en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de industrias en el mundo.</li> <li>Distribución de los principales espacios industriales en el mundo y en México.</li> <li>Importancia de la industria en la economía de México y otros países del mundo.</li> </ul>
28		Reflexión de las diferencias socioeconómicas	Distingue la importancia del comercio y las redes de transporte en el contexto de la globalización económica en el mundo y en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El comercio y las redes de transporte en el mundo y en México.</li> <li>Regiones comerciales, ciudades mundiales y servicios financieros en el mundo.</li> <li>Organismos económicos internacionales y empresas transnacionales en el mundo y en México.</li> </ul>
29			Reconoce tipos de turismo y su importancia económica en el mundo y en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de turismo.</li> <li>Distribución de los principales centros turísticos en el mundo y en México.</li> <li>Importancia económica del turismo en el mundo y en México.</li> </ul>
30			Compara diferencias socioeconómicas en el mundo y en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Índice de Desarrollo Humano y su expresión en el mundo y en México.</li> <li>Categorización de los países en centrales y periféricos según su actividad económica.</li> <li>Diferencias entre el mapa de Índice de Desarrollo Humano y el de los países de centro y periferia.</li> <li>Desigualdad socioeconómica en el mundo y en México.</li> </ul>
31-32			Estudio de caso	

EJE TEMÁTICO: COMPONENTES ECONÓMICOS				
Páginas	Conceptos que se trabajan	Habilidades que se trabajan	Actitudes que se trabajan	Transversalidad
164-169 170-171 172-175				
175-177 178-179 179-181				
182 183-185 185	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Localización</li> <li>• Distribución</li> <li>• Diversidad</li> <li>• Cambio</li> <li>• Relación</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación</li> <li>• Análisis</li> <li>• Integración</li> <li>• Representación</li> <li>• Interpretación</li> </ul>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir conciencia del espacio</li> <li>• Reconocer la identidad espacial</li> <li>• Valorar la diversidad espacial</li> <li>• Asumir los cambios del espacio</li> <li>• Saber vivir en el espacio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias 1 con énfasis en Biología</li> <li>• Español 1</li> <li>• Matemáticas 1</li> </ul>
187-191 192-193 193-196				
196-197 197-200 201-203				
203-206 207-209 209 210-211				
212-213	<p>Se aborda una situación relevante de interés local relacionada con los componentes económicos del territorio nacional, con base en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La localización de una situación relevante de interés local relacionada con los componentes naturales del territorio nacional.</li> <li>• El análisis de la información geográfica para la movilización de conceptos, habilidades y actitudes geográficos.</li> <li>• La representación de la información geográfica sobre la situación seleccionada.</li> <li>• La presentación de resultados y conclusiones en relación con la situación analizada.</li> </ul>			